

Tram. 290-00682/13

A LA MESA DEL PARLAMENT

D'acord amb el que estableixen els articles 162 i 168.4 del Reglament del Parlament de Catalunya i per tal de donar compliment a la Resolució 774/XIV, sobre la incorporació a escoles i instituts de personal acompanyant a infants amb diabetis mellitus de tipus 1 (tram. 290-00682/13), us informo del següent:

El Departament d'Educació dona resposta als casos d'alumnat amb diabetis mellitus de tipus 1 tenint en compte les pautes establertes en l'Acord Marc subscrit entre els departaments d'Educació i el de Salut.

En aquest sentit, el Departament d'Educació treballa per garantir que els infants amb diabetis disposin dels recursos humans, econòmics i tècnics necessaris, per donar una resposta adequada a les seves necessitats, i garantir la seva socialització en l'entorn educatiu, vetllant perquè la presència física a les aules d'aquests alumnes sigui segura i amb l'atenció adequada.

L'atenció a l'alumnat amb necessitats de salut en els centres educatius es fa de la següent manera: l'equip directiu de centre, a través dels professionals d'infermeria del *Programa de Salut i Escola*, es coordina amb el centre d'atenció primària (CAP) de referència, perquè els professionals d'aquest valorin la necessitat, i el grau de suport que requereixen els alumnes afectats per situacions complexes de salut.

En conseqüència, els centres educatius han de disposar d'un document signat per les famílies de l'alumnat, amb l'autorització a aquests per a sol·licitar i compartir les dades de salut dels infants i joves que siguin necessàries per a donar resposta a les seves necessitats especials de salut als centres educatius.

Els centres d'atenció primària compten amb els professionals d'infermeria de Salut i Escola com referents per a cada centre educatiu, amb l'objectiu de definir la necessitat d'atenció a la salut que requereixen els infants i joves i oferir l'educació per a la salut requerida pels professionals de l'entorn educatiu. No obstant, per dur a terme aquests objectius es pot requerir la coordinació amb altres agents de l'àmbit sanitari.

Tanmateix, els professionals sanitaris de cada CAP de referència poden fer en els centres educatius corresponents activitats de formació i capacitació, adreçades als monitors i monitores de suport i a altres professionals del centre educatiu, perquè puguin atendre l'alumnat amb necessitats especials de l'àmbit de la salut.

El personal de monitoratge i altres professionals dels centres educatius actuen i intervenen en els moments puntuals en que l'alumnat en qüestió requereix atenció. De manera que no és necessari l'acompanyament permanent d'aquest alumnat, si no el necessita.

Així mateix, la Comissió Interdepartamental vehiculada a través de l'Acord Marc entre els departaments de Salut i el d'Educació impulsa actuacions per a la millora en la coordinació i el treball en xarxa, per donar una resposta integral a tot l'alumnat que presenta necessitats específiques de salut.

L'Acord Marc també estableix la creació de les Comissions Territorials d'Educació – Salut, per treballar conjuntament la resposta que cal donar a l'alumnat amb necessitats derivades de problemàtiques de salut i coordinar les accions que s'hagin de dur a terme.

Els departaments d'Educació i el de Salut tenen previst seguir desenvolupant l'Acord Marc el 2024, per seguir impulsant el treball en xarxa i per donar una resposta integral a l'alumnat amb necessitats específiques de salut.

Actualment, s'està actualitzant la documentació vinculada a l'atenció a les necessitats especials de salut d'infants i joves en l'entorn educatiu, que inclourà el model del pla consensuat d'atenció a la salut en l'entorn educatiu.

Amb la pròrroga de l'Acord Marc pel curs 2023-2024, ambdós departaments continuen destinant fons dels seus pressupostos per garantir l'adequada atenció de l'alumnat amb necessitats de salut a l'entorn educatiu.

Anna Simó Castelló
Consellera d'Educació